

WriteWise es un revisor virtual (software) inteligente que revisa en detalle artículos de investigación, desde cómo cada oración está escrita, hasta el detalle de la gramática y ortografía inglesa especializada en la escritura académica. Utilizado en más de 20 universidades que rankean dentro las primeras 50 en América Latina, WriteWise contribuye a aumentar los indicadores académicos gracias a la generación de un plan de acción e implementación del software único y específico para cada universidad.



Institución:
Universidad de Concepcion (UdeC)

País:
Chile



Sitio Web
Universidad



Sitio Web
**Vicerrectoría de
Investigación y Doctorado**

Beneficios para la Dirección de Postgrados de la Universidad de Concepción

100 estudiantes de doctorado publicaron 72 artículos de investigación en un periodo de 1 año y medio usando WriteWise y el plan de acción e implementación del software adaptado específicamente para la UdeC:

- 1) El **68%** de las publicaciones fueron **Q1** y **Q2** en Web of Sciences (WOS).
- 2) El **82%** de las publicaciones fueron **Q1** y **Q2** en Scopus.
- 3) El **84%** de las publicaciones fueron **Q1** y **Q2** en Scimago.

El equipo de la Dirección de Postgrados destacó que:

“Aprender a escribir papers de clase mundial como también escribir artículos en inglés, es un proceso complejo para los estudiantes de Postgrado. El curso eLearning de escritura académica avanzada en combinación con el software de escritura académica WriteWise, son un buen apoyo para los estudiantes de doctorado. Esto en conjunto con un plan claro, objetivos definidos y entregables (papers) en fechas límite establecidas logran estimular y apurar al estudiante para que terminen y publiquen”.

Vea toda la evidencia que sustenta este sólido caso estudio abajo en la sección Anexos.

El caso de la Dirección de Investigación de la Universidad de Concepción

La Universidad de Concepción (UdeC) es un referente en Latinoamérica como una de las mejores universidades en la región, reconocida por su investigación de vanguardia e indicadores de productividad. Sus métricas hablan por sí solas: 11° lugar en Latinoamérica en el QS World University Rankings; 4° lugar en Chile en el QS World University Rankings y Shanghai Ranking. Esta casa de estudios también se caracteriza por la calidad de sus programas de postgrados, formando capital humano avanzado de excelencia, preparados para desarrollar investigación al más alto nivel e integrar equipos de trabajo de vanguardia en distintas áreas disciplinares. Con 28 programas de doctorado, el 100% acreditados, estos enfrentan una serie de desafíos al igual que muchas instituciones de educación superior.

Los directivos nos indicaron:

“A pesar de estos grandes logros, los tiempos promedios de graduación de un estudiante de doctorado son un problema y es un indicador a mejorar en el mediano plazo. La publicación de sus tesis en un periodo optimo (4 años aproximadamente) es un problema, ya que no se cumple muchas veces y afecta, aumentando el tiempo de permanencia de los estudiantes en los programas. La mejora de este problema la consideramos como clave para mejorar el retraso de graduación de los estudiantes”.



Prof. Sandra Saldivia, Ph.D.

Directora de Postgrados UdeC



Prof. Leonardo Guzmán, PhD

Sub-Director de Postgrados UdeC



Sr. Hans Wicky

Ingeniero de Proyectos UdeC

El tutor virtual que ayuda a estudiantes de doctorado a publicar

Conversamos con distintos representantes de la dirección de postgrados de la UdeC sobre como los estudiantes podrían acelerar el proceso de escritura y publicación de artículos de investigación y por ende disminuir el tiempo de graduación. Entonces, le presentamos un plan de “aceleración” de escritura y publicación de tesis. Representantes de la dirección de postgrados mencionaron:

“Creemos que a través de la enseñanza y guía correcta de la escritura de un artículo científico con flujo lógico claro, preciso y conciso, con una coherencia de principio a fin, y con todas las ideas ordenadas sea una solución a mediano/largo plazo. Esto representa un verdadero desafío para los estudiantes. Consideramos que esto va a repercutir positivamente en la cantidad de graduados, los tiempos graduación y la calidad de los artículos científicos.”

Programa de aceleración de publicaciones de artículos de investigaciones en estudiantes de postgrado

Se planificó un piloto en conjunto con el equipo de la Dirección de Investigación y Creación Artística y se generó un plan de acción específico para el objetivo a lograr en investigadores de la UdeC. Este plan se basó en la “guía de pilotajes exitosos” **WriteWisePilots©** que detalla cada paso a seguir”. Los pasos que se siguieron fueron:

Para lograr el objetivo planteado. Los pasos que se siguieron fueron:

- Se seleccionó a los participantes idóneos, específicamente estudiantes de doctorado de tercer, cuarto y quinto año que tenían todos (100%) los resultados de su investigación y estaban listos para comenzar el proceso de escritura. 100 estudiantes fueron seleccionados de distintos programas de doctorado abarcando todas las áreas, incluyendo: humanidades, ciencias sociales, ingeniería, física, ciencias de la vida, química, economía, negocios, ciencias de la tierra. Se subdividieron los 100 estudiantes en 10 grupos de 10 personas.

- Luego a cada grupo de estudiantes se les capacitó sobre la teoría de la escritura académica, a través del curso del avanzado de escritura académica WriteWiseLearn© (en formato eLearning).

Seguido del curso, se les capacitó para el uso de WriteWise, un tutor virtual (software) inteligente que asiste y guía el proceso de redacción, revisión y edición de artículos de investigación.

- Se comenzó el monitoreo del uso de éste y el avance en el proceso de escritura por parte del alumno usando el sistema de analítica WriteWiseTrack©. Además, se apoyó semanalmente a los estudiantes con sesiones de preguntas y respuestas. En estas sesiones se resolvieron dudas que iban surgiendo con respecto al uso del software y cómo sacarle mejor provecho para el manuscrito de cada estudiante de doctorado.

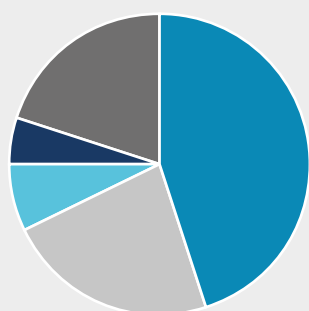
- Una vez al mes se recolectaban los datos de uso de cada estudiante desde el sistema de analítica WriteWiseTrack©. Con estos datos se generaba un reporte de uso detallado y completo por cada estudiante, el cual era entregado al equipo de la Dirección de Postgrados.

En base al progreso de los estudiantes se tomaron decisiones en conjunto con el equipo de la Dirección de Postgrados para mejorar y acelerar los resultados del piloto.

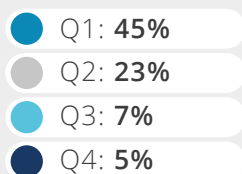
Este proceso de monitoreo de avance mensual y toma de decisiones se repitió durante un período de un 1 año y medio (marzo 2020 a septiembre 2021).

Optimización de la producción científica en estudiantes de doctorado.

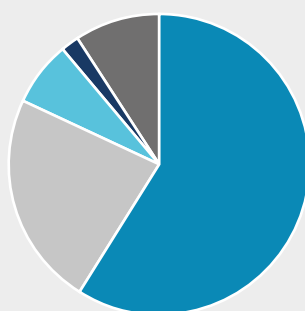
Luego de finalizar el tiempo de prueba de uso de WriteWise, los 52 investigadores lograron el notable suceso de publicar 60 artículos de investigación en total en el periodo de 8 meses (ver todas las publicaciones en el Anexo). Esto gracias al plan de acción e implementación del software adaptado específicamente para la UdeC. Específicamente, la distribución de las publicaciones en distintos cuartiles en los principales indexadores fue la siguiente:



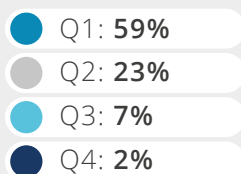
Web of Sciences (WOS)



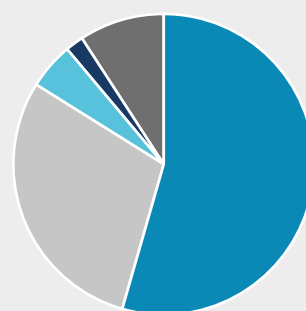
No indexadas en Scopus:



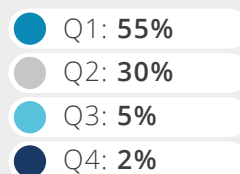
Scopus



No indexadas en Scopus:



Scimago Journal Rank Indicator (SJRI):



No indexadas en SJRI:



Impacto de WriteWise en los estudiantes de doctorado y la Dirección Académica de Doctorados de la UNAB

El equipo de la Dirección de Postgrados destacó el impacto de WriteWise en los estudiantes:

“Aprender a escribir papers de clase mundial como también escribir artículos en inglés, es un proceso complejo para los estudiantes de Postgrado. Una buena herramienta de apoyo, como el curso avanzado de escritura académica y el software WriteWise, en conjunto con un plan claro, objetivos definidos y entregables (papers) en fechas límite establecidas logran estimular y apurar al estudiante para que terminen y publiquen. Ampliar las competencias de los estudiantes, entregando herramientas útiles más allá de las especificidades disciplinarias, sin duda, son un recurso importante en el proceso de formarse como investigadores/as”.

NOTA: La Dirección de Postgrados de la UdeC renovó el uso de suscripciones durante el 2021 y 2022.

Ver reportajes y noticias en la página de la Universidad de Concepción .

Más de 100 estudiantes postgrados apoyados en escritura académica:

[ir al enlace](#)

Estudiantes de postgrados se perfeccionan en escritura académica:

[ir al enlace](#)



Lanzado en 2020, WriteWise es un software premiado internacionalmente que está siendo utilizado en más de 20 universidades en América Latina en menos de dos años, debido a los buenos resultados y gran impacto que genera en éstas. Esto debido a la adaptación de un plan de acción e implementación único y específico para cada universidad.

Desarrollado por investigadores para investigadores, WriteWise es la solución más completa hoy en día para redactar, revisar y editar artículos de investigación.

 [ver demo](#)

WriteWise es capaz de lograr esto mediante la aplicación de modelos de vanguardia de inteligencia artificial en conjunto con teoría de la lingüística aplicada del discurso académico.

¿Está interesado/a en optimizar el tiempo de sus investigadores/as y aumentar la producción científica en su universidad? *

Agende una videollamada introductoria, sin costo, con el Dr. Eduardo Fuentes, Socio Fundador, CEO y Director de Investigación de WriteWise.

En esta conversación podremos evaluar el caso puntual de su universidad, específicamente problemáticas y necesidades de sus investigadores.

En base a esto, presentarle un plan de acción e implementación de WriteWise. Este plan es personalizado y está diseñado específicamente para su universidad.

Lleve su universidad **al siguiente nivel:**

contacte al Dr. Eduardo Fuentes
ef@writewise.io
+56 9 3468 5943 (Chile)
+1 (702) 703-7422 (USA)

**WRITE
WISE**
web.writewise.io

Para más información
visita nuestra
página web

INDICE

1.- Antecedentes de la Universidad de Concepción y su dirección de postgrados

2.- Testimonios por área disciplinar.

- Ciencias de la Computación, Ingeniería, Física, Astronomía. Alejandro Vásquez, estudiante de Doctorado en Ingeniería Metalúrgica. Revista: Sensors. Q1 (WOS, Scopus, Scimago).
- Ingeniería, Matemáticas, Energía. Lisdelys González, estudiante de Doctorado en Energías. Revista: Air Quality Atmosphere & Health. Q1 (WOS).
- Agricultura, Biología, Ciencias Sociales. María Eugenia Romero, estudiante de Doctorado en Ciencias Agronómicas. Revista: Foods. Q1 (WOS).
- Ciencias Ambientales, Microbiología. Valentina Carrillo estudiante de Doctorado en Ciencias Ambientales. Revista: Reviews in Environmental Science and Biotechnology. Q1 (WOS, Scopus, Scimago).
- Neurociencias, Biología Celular y Molecular, Medicina. Patricio Órdenes, estudiante de Doctorado en Biología Celular y Molecular. Revista: Molecular Neurobiology. Q1 (WOS, Scopus, Scimago).
- Química, Ingeniería Química, Energía. Juan Díaz, estudiante de Doctorado en Química. Revista: Fuel Q1 (WOS, Scopus, Scimago).
- Ciencias de la Tierra y Planetarias. Sandy Tenorio, estudiante de Doctorado en Oceanografía. Revista: Progress in Oceanography. Q1 (WOS, Scopus, Scimago).
- Artes y Humanidades, Psicología, Ciencias Sociales. Jose Illic, estudiante de Doctorado. Revista: Public Understanding of Science. Q1 (Scopus, Scimago).

3.- Detalle de los artículos publicados



Institución: **Universidad de Concepcion (UdeC)**

País: **Chile**



Sitio Web
Universidad



Sitio Web
**Vicerrectoría de
Investigación y Doctorado**



En Latinoamérica
en el QS World
University Rankings



En Chile
en el QS World
University Rankings



WEB OF SCIENCE

1271

Publicaciones WOS durante el 2020

28

Programas de Doctorados

100%

acreditados

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

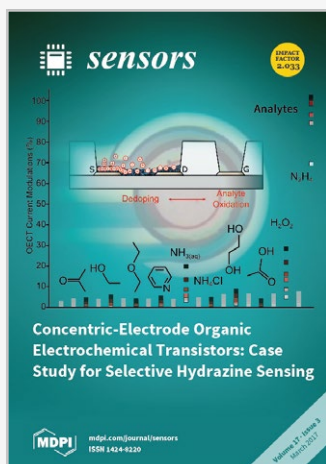
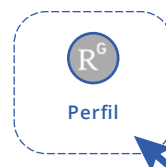
Áreas: Ciencias de la Computación, Ingeniería, Física, Astronomía



Alejandro Vásquez, estudiante de Doctorado en Ingeniería Metalúrgica, publicó **3 artículos de investigación** en las revistas Sensors, Processes, Analytica Chimica Acta. Abajo una de sus publicaciones seleccionadas:

Alejandro Vásquez, Ph.D.(C):
Vasquez, A., et al., 2021. Sensors

Enlaces



WEB OF SCIENCE

Factor de impacto: 3.576

Q1: Analytical

Scopus®

CiteScore: 5.8

Q2: Instrumentation



SCImago

Scimago Journal Rank Indicator: 0.64

Q1: Electronic Engineering,
Instrumentation

TESTIMONIO

"[WriteWise] te permite rápidamente escribir un paper y de buena calidad. Indudablemente una vez que utilice el software [WriteWise] me ayudo bastante para escribir en un par de papers que ya han sido aceptados. Publique dos como autor y dos como coautor. Una muy buena experiencia porque con la ayuda del software las correcciones que enviaron los revisores y los editores fueron muy pocas, ya que el paper te queda muy bien redactado. En mi experiencia fue muy enriquecedor ya que no hubo mucho trabajo después de enviar los papers. Lo recomiendo 100%."

ANEXO

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

Áreas: Ciencias Ambientales, Microbiología

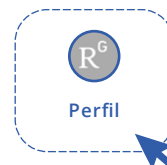


Valentina Carrillo, estudiante de Doctorado en Ciencias Ambientales, publicó **3 artículos de investigación** en las revistas Reviews in Environmental Science and Bio/Technology, International Journal of Phytoremediation. Abajo una de sus publicaciones seleccionadas:

Valentina Carrillo, Ph.D.(C)

Carrillo V., et al., 2020. Reviews in Environmental Science

Enlaces



WEB OF SCIENCE

Factor de impacto: 3.576

Q1: Analytical

Scopus®

CiteScore: 5.8

Q2: Instrumentation



SCImago

Scimago Journal Rank Indicator: 0.64

**Q1: Electronic Engineering,
Instrumentation**

TESTIMONIO

"WriteWise ayuda en las cosas claves se podría decir, que son los conectores, uso del verbo, qué es lo que tiene el contenido, qué es lo más importante de tu paper, la estructura aparte que uno tiene que seguir para poder armar un buen paper y a la vez que sea interesante y fácil de leer para un lector."

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

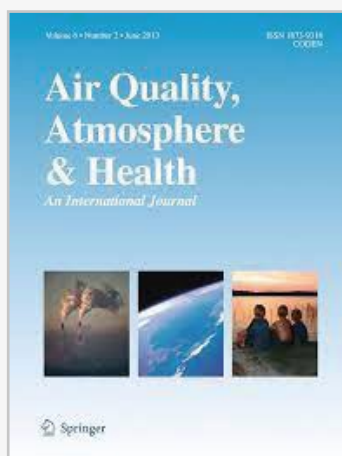
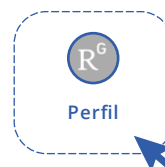
Áreas: Ingeniería, Matemáticas, Energía



Lisdelys González, estudiante de Doctorado en Energías, publicó **4 artículos de investigación** en las revistas Air Quality Atmosphere & Health, Energies, Radiation and Environmental Biophysics, Radiation and Environmental Biophysics, Remote Sensing. Abajo una de sus publicaciones seleccionadas:

Lisdelys González, Ph.D.(C):
Gonzalez, L., et al., 2021. Nanomaterials

Enlaces



WEB OF SCIENCE

Factor de impacto: 3.763

Q1: Environmental Sciences

Scopus®

CiteScore: 5.2

Q2: Management, Monitoring



SCImago

Scimago Journal Rank Indicator: 0.75

Q1: Atmospheric Science

TESTIMONIO

“Me apoyó [WriteWise] en como ordenar la estructura y como comenzar a escribir. Para mi primer paper tenía un borrador más menos listo, pero una vez ocupando el software [WriteWise] me ayudó a mejorar distintas secciones tales como Resultados y Discusión. Me ayudó a transmitir las ideas de manera concisa para resaltar mis hallazgos y hacer una buena Discusión. La sección que más me gustó fue el Resumen, ya que me ayudó a integrar y simplificar todo en unas pocas oraciones y que se enlazaran entre ellas y que no me quedara mucha palabrería. Sin duda lo recomendaría [WriteWise].”

ANEXO

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

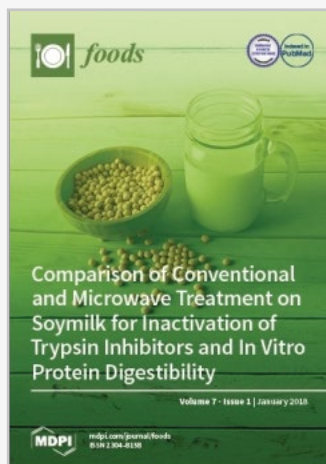
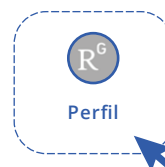
Áreas: Agricultura, Biología, Ciencias Sociales



María Eugenia Romero, estudiante de Doctorado en Ciencias Agronómicas, publicó **4 artículos de investigación** en las revistas Foods, Processes, Journal of Applied Biology and Biotechnology, Frontiers in Pharmacology. Abajo una de sus publicaciones seleccionadas:

María Eugenia Romero, Ph.D.(C):
Romero ME., et al., 2021. Foods

Enlaces



WEB OF SCIENCE

Factor de impacto: 4.092

Q1: Food Science & Technology

Scopus®

CiteScore: 1.3

Q2: Plant Science



SCImago

Scimago Journal Rank Indicator: 0.661

Q1: Food Science

TESTIMONIO

"La primera diferencia y la más importante que encuentro entre el software WriteWise y otras herramientas que permiten escribir artículos científicos es que es un software muy amigable, y que permite ahorrar tiempo, facilita desarrollar las tareas tediosas de escribir un artículo que es el Talón de Aquiles de todos los estudiantes de doctorado, bueno, de postgrado en general."

ANEXO

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

Áreas: Neurociencias, Biología Celular y Molecular, Medicina

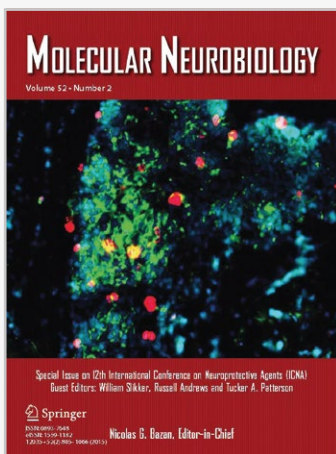
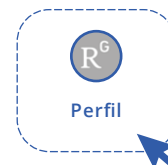


Patricio Órdenes, estudiante de Doctorado en Biología Celular y Molecular, publicó **2 artículos de investigación** en las revistas Molecular Neurobiology, Journal of Neurochemistry. Abajo una de sus publicaciones seleccionadas:

Patricio Ordenes, Ph.D.(C):

Ordenes P., et al., 2021. Molecular Neurobiology

Enlaces



Factor de impacto: 5.590
Q1: Food Science & Technology



CiteScore: 9.9
Q2: Neurology



Scimago Journal Rank Indicator: 1.57
Q1: Neurology

TESTIMONIO

"[WriteWise] es 100% recomendable, es fácil de trabajar, es muy didáctico y además uno puede avanzar rápido en la elaboración de ideas y los tiempos verbales. Uno vuelve a autocorregirse con ese programa y avanzar súper rápido. Aparte se puede mejorar la escritura creo que en un 40% o 50% si es que uno previamente había publicado sin utilizar este programa. Así que yo lo recomiendo firmemente."

ANEXO

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

Áreas: Química, Ingeniería Química, Energía

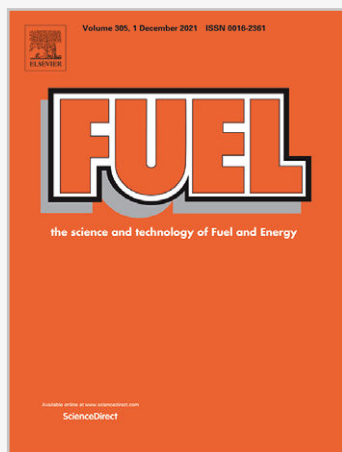
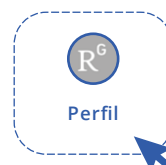


Juan Díaz, estudiante de Doctorado en Química, publicó **1 artículo de investigación** en la revista Fuel:

Juan Díaz, Ph.D.(C)

Díaz J, et al., 2021. Fuel

Enlaces



WEB OF SCIENCE

Factor de impacto: 6.609

Q1: Engineering, Chemical Engineering

Scopus®

CiteScore: 9.8

Q2: Organic Chemistry



SCImago

Scimago Journal Rank Indicator: 1.56

Q1: Chemical Engineering

TESTIMONIO

"[WriteWise] es una herramienta super útil para nosotros que estamos en proceso de formación. Una diferencia significativa y abismal con respecto a otros editores de texto como Word, ya que tiene bastantes herramientas que te ayudan con la ortografía con la sintaxis y te da la pauta de como ir escribiendo paso a paso. Lo recomiendo 100%."

ANEXO

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

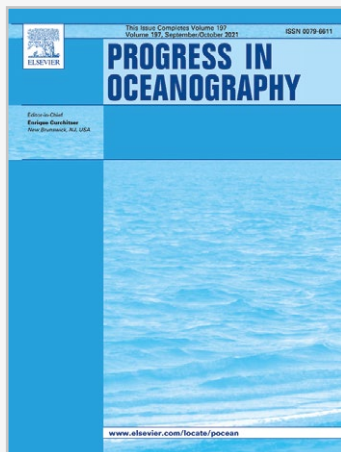
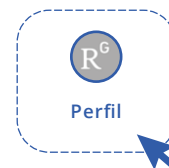
Áreas: Ciencias de la Tierra y Planetarias.



Sandy Tenorio, estudiante de Doctorado en Oceanografía, publicó **1 artículos de investigación** en la revista Progress in Oceanography.

Sandy Tenorio, Ph.D.(C):
Tenorio S., et al., 2021. Fuel

Enlaces



Factor de impacto: 4.080
Q1: Oceanography



CiteScore: 1.49
Q2: Aquatic Science



Scimago Journal Rank Indicator: 1.36
Q1: Aquatic Science

TESTIMONIO

“¡Muy bueno! ¡Genial! el software, porque aborda diferentes formas para ir construyendo un paper e ir dejándolo entendible a todo público. Me sirvió de mucho con algunas dudas que tenía no sólo con el paper sino también con la escritura de algunos objetivos que aún me faltan. Las herramientas que provee el software como revisión del contenido, la gramática, los templados, palabras claves y demás, son muy útiles”.

ANEXO

Encuentre todo el detalle y evidencia que sustenta este caso estudio en las próximas páginas. Haga clic en los enlaces para poder ver una muestra de los artículos científicos publicados, video testimoniales y perfiles en ResearchGate de los/as Investigadores/as.

Áreas: Áreas: Artes y Humanidades, Psicología, Ciencias Sociales

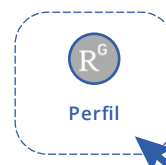


José Illic, estudiante de Doctorado **1 artículos de investigación** en la revista Public Understanding of Science.

José Illic, Ph.D.(C):

Illic J., et al., 2021. Public Understanding of Science.

Enlaces



Factor de impacto: 2.976

Q1: History & Philosophy Of Science



CiteScore: 5.30

Q2: Arts and Humanities



Scimago Journal Rank Indicator: 1.12

Q1: Arts and Humanities